

## ÍNDICE

|                 |    |
|-----------------|----|
| Agradecimientos | 7  |
| Índice          | 11 |
| Prólogo         | 17 |
| Introducción    | 25 |

### **BASES TEÓRICAS EN LAS QUE SUSTENTAMOS LA SUPERVISIÓN**

|                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CAPÍTULO 1- Encuadre en la relación de ayuda y en la supervisión fenomenológica</b>                  | <b>31</b> |
| Encuadre en la relación de ayuda gestáltica                                                             | 31        |
| Encuadre en la terapia Gestalt                                                                          | 31        |
| Principios gestálticos                                                                                  | 35        |
| Supervisión, ¿qué sentido tiene?                                                                        | 36        |
| Introducción                                                                                            | 36        |
| Proceso de generación de tríadas desde                                                                  |           |
| la vivencia de los autores                                                                              | 39        |
| Encuadre en la supervisión en tríadas                                                                   | 43        |
| Encuadre en la supervisión individual                                                                   | 45        |
| Encuadre en la supervisión grupal                                                                       | 46        |
| <b>CAPÍTULO 2 - Transferencia y contratransferencia: ciclo de necesidades y mecanismos de defensa</b>   | <b>51</b> |
| Introducción                                                                                            | 51        |
| El ciclo de satisfacción de las necesidades                                                             | 53        |
| Mecanismos de evitación                                                                                 | 57        |
| Función de los mecanismos de evitación                                                                  | 62        |
| Diferencia entre proyección y transferencia                                                             | 65        |
| Transferencia y contratransferencia versus transparencia                                                | 67        |
| Los mecanismos de evitación, la transferencia y la contratransferencia en las constelaciones familiares | 72        |

|                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| <b>CAPÍTULO 3 - Integrando otras lecturas de</b>        |            |
| <b>la transferencia a través de otros conocimientos</b> | <b>77</b>  |
| Arquetipos, mitos, creencias, etc. El inconsciente      |            |
| en la transferencia y contratransferencia gestáltica    | 77         |
| El vacío: del <i>no sé</i> al contacto con la máscara   |            |
| del terapeuta                                           | 83         |
| Lectura de la transferencia a través del cuerpo:        |            |
| neurofisiológica, psicofisiológica y filogenética       | 86         |
| Reconocimiento de la transferencia y                    |            |
| contratransferencia en las constelaciones familiares    | 95         |
| <b>CAPÍTULO 4 - Reconocer la transferencia:</b>         |            |
| <b>acercamiento desde Jung</b>                          | <b>103</b> |
| Introducción                                            | 103        |
| Los arquetipos                                          | 108        |
| Acercarnos al sí mismo                                  | 117        |
| <b>TRABAJO DE SUPERVISIÓN</b>                           |            |
| <b>CAPÍTULO 5 - La transferencia y el proceso de</b>    |            |
| <b>desarrollo humano. Apoyo-confrontación</b>           | <b>125</b> |
| Introducción                                            | 125        |
| Origen de la transferencia.                             |            |
| La construcción del <i>sí mismo</i>                     | 126        |
| Modelos de terapeuta: emocional, corporal, cognitivo    | 132        |
| El proceso personal del terapeuta gestalt: el vacío     | 134        |
| Apoyo y confrontación: terapeuta gestalt                | 137        |
| Apoyo y confrontación: facilitador en                   |            |
| constelaciones familiares gestálticas                   | 139        |
| <b>CAPÍTULO 6 - La contratransferencia:</b>             |            |
| <b>reconocimiento</b>                                   | <b>143</b> |
| Introducción                                            | 143        |

|                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Contratransferencia: en qué centro me coloco<br>y en qué actuación estoy frente al cliente                                                        | 145 |
| Movimientos que se dan para iniciar el ciclo.                                                                                                     |     |
| Qué conviene observar para leer<br>la contratransferencia                                                                                         | 147 |
| Absolutización                                                                                                                                    | 150 |
| Cómo reconocer la contratransferencia<br>en supervisión                                                                                           | 154 |
| Elementos que se encuentran bajo<br>la contratransferencia                                                                                        | 157 |
| <b>CAPÍTULO 7 - Descripción de las transferencias<br/>y contratransferencias</b>                                                                  | 165 |
| Introducción                                                                                                                                      | 165 |
| Origen de la transferencia: freud y jung                                                                                                          | 167 |
| La transferencia y la contratransferencia en<br>la terapia gestalt                                                                                | 170 |
| La transferencia y la contratransferencia en<br>las psicoterapias corporales                                                                      | 172 |
| La transferencia y la contratransferencia<br>en lo sistémico                                                                                      | 175 |
| La transferencia y contratransferencia en supervisión<br>con constelaciones familiares gestálticas                                                | 180 |
| <b>PRÁCTICA PARA ALUMNOS DE TERAPIA<br/>GESTALT SEGÚN EL MODELO DE MARCELO ANTONI</b>                                                             |     |
| <b>CAPÍTULO 8 - Taller de fin de semana de transferencia y contratransferencia<br/>para la<br/>formación de terapia Gestalt en el superior II</b> | 185 |
| Introducción                                                                                                                                      | 185 |
| Sobre el taller de fin de semana de transferencia y<br>contratransferencia                                                                        | 188 |
| Tareas previas al taller                                                                                                                          | 190 |

|                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| La llegada al taller.                                                                                                                                            |     |
| Repaso de los principios teóricos básicos                                                                                                                        | 194 |
| Observar, reconocer y nombrar la transferencia                                                                                                                   | 198 |
| Trabajo preparatorio                                                                                                                                             | 200 |
| Expresión de la rabia                                                                                                                                            | 201 |
| Vivencia de las 4 posiciones vitales del Ser                                                                                                                     |     |
| que se trabajan en el Análisis Transaccional                                                                                                                     | 202 |
| Exploración de los chacras a través del agua                                                                                                                     | 204 |
| Trabajo con la transferencia negativa                                                                                                                            | 205 |
| Focalización del dolor, la rabia, el enfado con<br>las figuras de autoridad: terapeuta, talleristas,<br>maestros, madre, padre, etc.                             | 205 |
| Escritura automática                                                                                                                                             | 207 |
| Trabajo individual junto a un compañero                                                                                                                          |     |
| que hace de terapeuta                                                                                                                                            | 208 |
| Trabajo con la transferencia positiva                                                                                                                            | 217 |
| Focalización de lo amoroso, de lo nutricional y de la sabiduría recibida de las<br>figuras de autoridad:<br>terapeuta, talleristas, maestros, madre, padre, etc. | 217 |
| Escritura automática                                                                                                                                             | 218 |
| Trabajo individual junto a un<br>compañero que<br>hace de terapeuta                                                                                              | 219 |
| Sobre la contratransferencia.                                                                                                                                    |     |
| Repaso de principios teóricos básicos                                                                                                                            | 225 |
| Contratransferencia negativa en la terapia                                                                                                                       | 226 |
| Contratransferencia positiva en la terapia                                                                                                                       | 226 |
| Trabajo con la contratransferencia                                                                                                                               | 227 |
| Ejercicio de reconocimiento de<br>la contratransferencia                                                                                                         | 229 |
| Ejercicio de supervisión en pareja                                                                                                                               | 233 |
| El reencuentro con el cliente después de                                                                                                                         |     |

|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| la supervisión                                                                                    | 236 |
| Entrevistas                                                                                       | 239 |
| Toni Aguilar                                                                                      | 243 |
| Bernardo Armas                                                                                    | 249 |
| Mireia Darder                                                                                     | 257 |
| Assumpta Mateu                                                                                    | 259 |
| Cristina Nadal                                                                                    | 271 |
| Francisco Peñarrubia                                                                              | 285 |
| Carmen Vázquez Fernández                                                                          | 289 |
| Bibliografía                                                                                      | 301 |
| Youtubegrafía                                                                                     | 305 |
| Webgrafía                                                                                         | 305 |
| Web institutos y centros de referencia                                                            | 307 |
| Anexos                                                                                            | 309 |
| Transferencia y contratransferencia del psicoanálisis a la neurociencia en perspectiva del tiempo | 311 |
| La Gestalt como existencialismo ateórico                                                          |     |